



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

AGENDA ACADÉMICA III CONGRESO MUNDIAL

**DE EDUCACIÓN MÉDICA
ASCOFAME 2026**

MARZO 25*, 26 Y 27 DE 2026 MEDELLÍN - COLOMBIA

*Precongreso - IMELF Medellín 2026

International Medical Education Leaders Forum

Satellite Meeting with the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada

Evento exclusivo por invitación





Sobre el evento

Del 25 al 27 DE marzo de 2026

Medellín será el punto de encuentro de la educación médica global con la realización del **III Congreso Mundial de Educación Médica ASCOFAME 2026**.

Organizado por **ASCOFAME**, que agrupa al 87% de los programas de medicina en Colombia, y con el respaldo de las principales facultades de medicina de Antioquia y **FEPAFEM**.

Este evento reunirá a expertos, instituciones y líderes del sector.

Para destacar lo mejor de la excelencia, innovación e internacionalización de la educación médica en Colombia y Latinoamérica.

Objetivo del Congreso

Impulsar una nueva visión de la tecnología educativa aplicada a la medicina del futuro. El **III Congreso Mundial de Educación Médica ASCOFAME 2026** tiene como propósito liderar la transformación de los procesos formativos en salud, integrando de manera estratégica las dimensiones **humanistas, tecnológicas, económicas y sociales** del siglo XXI. Su enfoque está en **alinear la formación del talento humano en salud con las demandas reales y emergentes de los sistemas sanitarios contemporáneos**, fortaleciendo la calidad, pertinencia e impacto de la educación médica a nivel nacional e internacional.

Temáticas clave que impulsan la transformación de la educación médica

1

Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas a la formación médica.

Explore cómo la IA, la analítica avanzada y las nuevas plataformas digitales están revolucionando la enseñanza, el aprendizaje y la toma de decisiones clínicas, abriendo oportunidades para el desarrollo de soluciones innovadoras.

2

Simulación educativa como motor de aprendizaje transformador y sostenible.

Descubra el potencial de la simulación clínica de alta fidelidad y otras metodologías inmersivas como herramientas clave para mejorar el desempeño, reducir errores y elevar la calidad formativa en contextos reales y virtuales.

3

Educación médica con impacto social: liderazgo, pertinencia y compromiso comunitario

Participe en el diseño de modelos educativos que respondan a las necesidades reales de los sistemas de salud, fortaleciendo el liderazgo profesional con enfoque ético, territorial y de transformación social.

La programación del Congreso Mundial de Educación Médica – ASCOFAME está diseñada para ofrecer una experiencia académica dinámica, participativa y de alto nivel, combinando conferencias, talleres, paneles y espacios de interacción entre la comunidad educativa nacional e internacional.

Durante los dos días del congreso, los asistentes podrán disfrutar de:

Día 1 congreso

- 15 Conferencias Nacionales
- 5 Conferencias Internacionales
- 1 Panel de discusión
- 6 Talleres (certificables)
- Espacio de Networking Académico (11 líderes de mesa)
- Muestra de Narrativas Digitales (12)
- Muestra de Pósters Académicos (16)

Día 2 congreso

- 10 Conferencias Nacionales
- 7 Conferencias Internacionales
- 1 Panel de discusión
- 6 Talleres (Certificables)
- Espacio de Networking Académico (11 líderes de mesa)
- Muestra de Narrativas Digitales (12)
- Muestra de Pósters Académicos (16)

Clausura

Reconocimiento al mejor Póster
Reconocimiento a la mejor Narrativa Digital





Día 1: Jueves 26 de Marzo de 2026 - jornada mañana

7:30 am	Registro y entrega de materiales		
8:30 am	Ceremonia Inaugural del Congreso Mundial de Educación Médica 2026 Juan Francisco Vásquez, vicerrector académico, Universidad Pontificia Bolivariana Dra. Paula Catalina Vásquez, presidente, ASCOFAME Dr. Anurag Saxena, Royal College's President-Elect - Traducción simultánea disponible		
9:00 am	Tecnologías Educativas para la Excelencia Clínica: Innovación, Evaluación y Aprendizaje Transformador desde una Perspectiva Global Ponente: Jeremy Richards Institución: ScholarRx, Western Atlantic University School of Medicine, Harvard Medical School Traducción simultánea disponible		
9:30 am	Inteligencia Artificial para una Educación Médica Humana y Responsable: Innovación, Evidencia y Ética desde la Perspectiva de Glasgow Ponente: Lindsay Pope Institución: University of Glasgow Medical School Traducción simultánea disponible		
10:00 am	Refrigerio cortesía de ASCOFAME		
10:30 am - 10:35 am	Salón 1 Bloque de Conferencias Temáticas Eje narrativo: Humanización, Juicio Clínico y Formación Docente en la Era de la Inteligencia Artificial Presidente de sala: Dr. Jhon Jairo Botello Apertura del Bloque	Salón 2 Bloque de Conferencias Temáticas Eje narrativo: Simulación para el Aprendizaje Transformador y las Competencias Clínicas y Humanas Presidente de sala: Dra. Ana María Jaramillo Apertura del Bloque	Salón 3 Bloque de Conferencias Temáticas Eje narrativo: Formación Médica Situada: Territorio, Comunidad y Pertinencia Social Presidente de sala: Dra. Lina María González Duque Apertura del Bloque
10:35 am	"IA, ética y reconfiguración del rol profesional: tensiones y gobernanza en la educación médica de pregrado" Ponente: Mauricio Soto-Suazo Institución: Asociación de Facultades de Medicina de Chile, ASOFAMECH (Chile)	"Simulación educativa y pensamiento crítico: fortaleciendo la toma de decisiones y el liderazgo clínico en la formación médica" Ponente: Giovanni García Castro Institución: Universidad Tecnológica de Pereira – UTP	"Formando médicos con impacto social: evaluación auténtica y participación comunitaria desde el aula de salud pública" Ponente: Diana Carolina López Medina Institución: Universidad Cooperativa de Colombia – Medellín
10:55 am	"Inteligencia Artificial y Humanización en la Educación Médica: aprendiendo a decidir en la era digital" Ponente: Enrique Carlos Angarita Navarro Institución: Pontificia Universidad Javeriana – Cali	"De la destreza técnica al pensamiento reflexivo: la simulación como motor de aprendizaje transformador y sostenible en las especialidades quirúrgicas" Ponente: Daniel Raúl Ballesteros Larrotta Institución: Universidad Industrial de Santander – UIS, Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB. Bucaramanga	"El futuro de la educación médica se escribe en las comunidades" Ponente: Nicolas David Rincón Salamanca Institución: Universidad Antonio Nariño - Bogotá
11:15 am	"Ingeniería de instrucciones: una nueva competencia docente" Ponente: Ismael David Piedra Noriega Institución: Tecnológico de Monterrey/AMFEM – Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (México)	Portafolios de desempeño personalizados asistidos por inteligencia artificial como herramienta de educación médica de precisión en simulación clínica. Ponente: Sergio Andres León Ariza Institución: Universidad de los Andes – Bogotá	"Educación médica intercultural: un caso desde la Universidad del Rosario" Ponente: John Vergel Institución: Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario – Bogotá
11:35 am	"IA en el Aula, IA en el Currículo: una nueva era educativa" Ponente: Yoliset Romero Institución: Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá	"Habilidades no Técnicas en Medicina: Evaluación en Situaciones Críticas Mediante Simulación de Alta Fidelidad" Ponente: David Ocampo García Institución: Universidad de Manizales	"Modelo integral de docencia, servicio e investigación desde la pedagogía del amor" Ponente: Lina María López Barreto Institución: Hospital Infantil Los Ángeles – Pasto, Nariño (Colombia)
11:55 am	"El médico del 2030: enseñando identidad y profesionalismo en la era de la tecnología" Ponente: Diego Alejandro Vivas Giraldo Institución: Universidad de los Andes – Bogotá	"Todas las Manos Salvan: Simulación y pensamiento STEM en educación comunitaria en Reanimación" Ponente: Eliana Valencia Gallón Institución: Universidad de Antioquia, Medellín	"Formar para Transformar: Innovación Curricular en Medicina de la Universidad de Boyacá desde la Atención Primaria en Salud" Ponentes: Anny Camargo Institución: Universidad de Boyacá – Boyacá
12:15 - 12:25 p.m.	Cierre y reflexiones finales del bloque	Cierre y reflexiones finales del bloque	Cierre y reflexiones finales del bloque



Día 1: Jueves 26 de Marzo de 2026 - jornada tarde

12:30 m
Actividad
es
paralelas

Almuerzo general del Congreso — Cortesía ASCOFAME
Asamblea General de ASCOFAME — Solo facultades asociadas - bloque 10, aula 505
Clausura Programa Panamericano de Alta Gerencia — Exclusiva para participantes cohorte 3 y Alumni (Bloque 11, aula 612 - 11:00 am - 2:15 pm)

2:30 pm
Actividades
paralelas
*Los talleres y
el speed
networking
académico
cuentan con
preregistro y
cupos
limitados
(publicados
previamente
en la página
web).
Cada taller
tendrá
certificación.

Salón 1 - Bienestar y Salud Mental en Escenarios de Práctica Clínica: Construyendo Entornos Formativos Seguros y Sostenibles
Moderadora: Martha Carolina Bejarano (Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Colombia). **Panelistas:** Luis Alberto Escobar Flórez, Ana María Moraga (Universidad de Concepción, Chile), Cindy Rodríguez (ANIR, Colombia).

Salón 3: Speed Networking Académico
Redes internacionales - Investigación - Innovación en simulación
Actividad con preregistro

Narrativas digitales
Ubicación: salón narrativas digitales (Cinemateca)
Se presentan 12 narrativas seleccionadas - Proyección en loop

Visita guiada de pósters
Ubicación: Corredor lateral
Se presentan 16 pósters con acompañamiento de autores

Taller 1: Uso de IA para potenciar la práctica docente creando una clase en 360 grados
Facilitador: Ricardo Andrés Aldana Olarte
Institución: Universidad de La Sabana
Actividad con preregistro – Aforo completo
Bloque 11, aula 605

Taller 3: De la teoría a la comunidad: simulación clínica para la formación médica con enfoque en APS y diversidad
Facilitadoras: Jimena Aristizábal – Sofía Castrillón
Institución: Universidad de Manizales
Actividad con preregistro – Aforo completo
Bloque 11, aula 713

Taller 5: Apropiando la apropiación social del conocimiento
Facilitadores: Juan David Castro Quintero – Carolina Navarro Benítez
Institución: Universidad de Antioquia
Actividad con preregistro – Aforo completo
Bloque 11, aula 715

Taller 2: Humanizar la inteligencia artificial: un nuevo puente entre ciencias básicas y clínica
Facilitadora: Camila Henao Quintero
Institución: Universidad CES
Actividad con preregistro – Aforo completo
Bloque 11, aula 608

Taller 4: “ECOExperience: Vive y diseña tu estación evaluativa (ECOE)”
Facilitadores: Yeison López - Wilson Vélez
Institución: ASCOFAME
Actividad con preregistro – Aforo completo
Bloque 11, aula 612

Taller 6: Formando líderes sociales en medicina: grupos de interés como motor de cambio comunitario
Facilitador: Carlos González - Anabell Donado Mercado
Institución: Universidad Simón Bolívar
Actividad con preregistro – Aforo completo
Bloque 11, aula 716

3:30 pm

Coffee Break

4:00 pm

Simulación para Humanizar: Competencias, Comunicación y Cuidado Centrado en la Persona en la Educación Médica
Ponente: María Cruz Martín Delgado
Institución: Hospital Universitario 12 de Octubre – Universidad Complutense de Madrid, España

4:30 pm

La Educación Médica del Futuro: Oportunidades, Retos y Transformaciones para un Mundo en Cambio
Ponente: Paula Catalina Vásquez
Institución: Universidad CES - ASCOFAME

5:00 pm
-
6:00 pm

Cóctel de bienvenida



Día 2: Viernes 27 de Marzo de 2026 - jornada mañana

7:30 am

Registro y entrega de materiales

8:30 am

Simulación para Humanizar: Simulación para un Futuro Seguro – Equipos de Alto Desempeño y Transformación Educativa en la Formación Médica

Ponente: Soledad Armijo
Institución: Universidad del Desarrollo, Chile

9:00 am

Formación en salud: registro analítico de actividad académica e inputs emocionales como base de la personalización del estudio

Ponente: Fernando de Teresa Galván
Institución: Grupo CTO, España

9:30 am

Del currículo a la comunidad: el internado común de Antioquia como estrategia de transformación social

Ponentes: decanos de medicina de la región de Antioquia

10:00
am

Refrigerio cortesía de ASCOFAME

10:30
am

Actividades
paralelas
*Los talleres
cuentan con
preregistro y
cupos
limitados
(publicados
previamente
en la página
web).
Cada taller
tendrá
certificación
independiente.

Panel de discusión 2: La universidad en jaque. Inteligencia artificial, crisis generacional y trabajos inciertos: futuros posibles.

Moderador: Dr. Pablo Patiño (Universidad de Antioquia, Colombia). Panelistas: Dr. Gustavo Quintero (Academia Nacional de Medicina, Colombia), Dr. Fernando Ruiz (Colombia), Dr. Carlos Gómez-Garibello (McGill University/The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Canadá)

**Speed Networking Académico
Innovación curricular • Comunidad •
Alianzas universidad-hospital
Actividad con preregistro**

Narrativas digitales

Ubicación: salón narrativas digitales (Cinemateca)
Se presentan 12 narrativas seleccionadas - Proyección en loop

Visita guiada de pósteres

Ubicación: Corredor lateral
Se presentan 16 pósteres con acompañamiento de autores

Encuentro Red Andina de Asociaciones de Facultades de Medicina (10:30 am - 11:00 am)

Encuentro Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades/Escuelas de Medicina (11:00 am - 12:30 m)

Evento exclusivo por invitación

Taller: Sinergia: Herramientas y Estrategias para una gestión educativa inteligente. La Nueva Era de la Educación Médica.

Facilitador: Jesús Fernando López Andrade
Institución: Universidad EIA
Actividad con preregistro – Aforo completo

Taller: SimMiC: aprendiendo a diseñar escenarios de simulación clínica

Facilitadores: Angélica del Pilar Villarraga – Andrés Hernán Mejía – Lina Paola Sorza Rodríguez
Institución: Universidad de La Sabana
Actividad con preregistro – Aforo completo

Taller: Inclusión educativa en la formación médica: del reconocimiento a la acción

Facilitadora: María Isabel Ruiz Grisales
Institución: Universidad Tecnológica de Pereira – UTP
Actividad con preregistro – Aforo completo

Taller: Diseño de herramientas educativas con inteligencia artificial generativa

Facilitadores: Ismael David Piedra Noriega.
Institución: Tecnológico de Monterrey/AMFEM – Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (México)
Actividad con preregistro – Aforo completo

Taller: Simulación clínica en psiquiatría: habilidades no técnicas

Facilitadores: María Mercedes Uribe – Jhon Jairo Botello Jaimes – Leonardo Lora – Daniela Lucía Flórez
Institución: Corporación Universitaria Remington
Actividad con preregistro – Aforo completo

Taller: Educar para un Futuro Saludable: Integrando la Salud Planetaria en la Formación Médica

Facilitadora: Anabell Donado Mercado - Carlos González Rubio-Altamar
Institución: Universidad Simón Bolívar
Actividad con preregistro obligatorio
30 cupos

12:00 m

Almuerzo general del Congreso — Cortesía de ASCOFAME
Almuerzo Programa Panamericano de Alta Gerencia - Alumni y cohorte 3
Almuerzo Comité Nacional de Simulación Clínica



Día 2: Viernes 27 de Marzo de 2026 - jornada tarde

2:00 pm - 2:05 pm	Salón 1 Bloque de Conferencias Temáticas – Eje narrativo: Tecnologías inmersivas e inteligencia artificial aplicadas al desempeño clínico y la educación en salud Presidente de sala: Dra. María Mónica Murillo Apertura del Bloque	Salón 2 Bloque de Conferencias Temáticas – Simulación Clínica para la Innovación Curricular y el Fortalecimiento de Ecosistemas Educativos en Salud Presidente de sala: Dr. Giovanni García Apertura del Bloque	Salón 3 Bloque de Conferencias Temáticas – Liderazgo profesional, salud colectiva y enfoques globales para el bienestar poblacional Presidente de sala: Dr. Hugo Cárdenas Apertura del Bloque
2:05 pm	“La Educación en Salud en la era de la Salud 5.0, competencias en alfabetización informacional” Ponente: José Fernando Flórez Arango Institución: Universidad de Arizona – Estados Unidos	Simulación virtual para el entrenamiento médico en el abordaje de víctimas de violencia sexual Ponente: Angélica María Losada Suárez Institución: Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS – Bogotá	Sanar a Quien Cuida: Transformando la Educación Médica con un Electivo Internacional Interprofesional de Medicina de Estilo de Vida. Ponente: Martha Eugenia García Osorio Institución: San Juan Bautista School of Medicine / Universidad Central del Caribe (Estados Unidos – Puerto Rico)
2:25 pm	“Tecnología educativa en la formación médica. ¿Es solo una herramienta?” Ponente: Jhon Jairo Botello Jaimés Institución: Corporación Universitaria Remington - Medellín	“VALENA GPT: simulación clínica basada en IA para la educación en enfermería” Ponente: Stefany Ortega-Perez Institución: Universidad del Norte – Barranquilla	De la pasión a la innovación: ¿Cómo los grupos de interés estudiantiles transforman la educación médica con impacto social? Ponente: Juan Francisco Guevara Ramírez Institución: Universidad de La Sabana – Chía
2:45 pm	“Educación virtual en salud desde el cine: innovación pedagógica y proyección hacia el futuro” Ponente: Erwin Hernando Hernández Rincón Institución: Universidad de La Sabana	“Formar internos resolutivos para la urgencia regional: la simulación como respuesta a las necesidades de salud en Colombia” Ponente: Mateo Zuluaga Gómez Institución: Universidad Pontificia Bolivariana - Medellín	“Reflexión-Contexto-Acción: una propuesta pedagógica para un análisis situado en Salud Pública.” Ponente: Sandra Patricia Moreno Realphe Institución: Universidad CES – Medellín
3:05 pm	“Integración de tecnologías inmersivas y de simulación en la educación médica: perspectivas de estudiantes en una universidad colombiana” Ponente: Santiago Galvis Villamizar Institución: Universidad El Bosque – Bogotá	Evaluar para Transformar: Un Modelo Integral de Calidad para Centros de Simulación en Colombia Ponente: Juliana Gutiérrez Alzate Institución: Universidad de Caldas – Manizales	Calidad con propósito: construyendo programas de formación socialmente pertinentes a través del aseguramiento de la calidad participativo. Ponente: Katherine Marín Donato Institución: Universidad del Desarrollo (Chile)
3:25 pm - 3:30 pm	Cierre y reflexiones finales del bloque	Cierre y reflexiones finales del bloque	Cierre y reflexiones finales del bloque
3:30 pm	Coffee Break		
4:00 pm	Educación Médica para un Mundo en Transformación: Liderazgo y Responsabilidad Social desde la Experiencia Internacional Ponente: Ivan Sarmiento Institución: McGill University, Canadá		
4:30 pm	SimLabs 360°: Claves para una Gestión Técnica Sostenible y de Alto Impacto” Ponente: Fran Pérez Institución: Fundación Universitaria del Bages, Campus Manresa de la Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña, España		
5:00 pm - 5:30 pm	Ceremonia de Clausura y Entrega de Reconocimientos Póster - Narrativa Digital - Cruz de Ascofame Palabras de Clausura - Dr. Pablo Patiño Grajales		



Narrativas Digitales

Una narrativa digital es un relato breve que integra experiencias reales y recursos multimedia —como video, audio, imágenes o animación— para comunicar mensajes con sentido humano y valor educativo. En el marco del congreso, estas narrativas se articulan con la **línea temática 3: Educación médica con impacto social, liderazgo, pertinencia y compromiso comunitario**, visibilizando cómo la formación médica se conecta con los territorios, las comunidades y los desafíos sociales, y cómo la educación puede ser una herramienta concreta de transformación, equidad y compromiso social.

Autor (es)	Institución / País	Título	Resumen
Luis Miguel Urrea Ossa	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	Construyendo juntos una vida saludable, festival de la salud El Peñol	Brigada de salud rural que integra atención, educación y trabajo interprofesional para reducir brechas y fortalecer comunidad.
Ariel Orozco Arbeláez	Universidad EIA (Colombia)	Aprendizaje basado en la comunidad: una experiencia de formación médica en los territorios	Formación médica situada que conecta aprendizaje clínico con realidades rurales y determinantes sociales de la salud.
Jorge Andrés Rueda Gutiérrez	Universidad Industrial de Santander (Colombia)	Puentes que Sanan	Cooperación internacional que combina cirugía reconstructiva y aprendizaje humano para transformar vidas desde la educación médica.
Julio César Sánchez Naranjo	Universidad Tecnológica de Pereira – UTP (Colombia)	El hilo de la vida en la educación médica: reflexión en torno a la empatía y la humanización	Experiencia inmersiva que invita a resignificar emociones, empatía y humanización en estudiantes de medicina.
Juan Manuel Rojas - Santiago Victoria	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	De la academia... a la Calle	Jornadas de atención a habitantes de calle que muestran la medicina como servicio, vocación y compromiso social.
José Mauricio Hernández Sarmiento	Universidad Pontificia Bolivariana – UPB (Colombia)	Entre saberes y territorios: una educación médica para el encuentro humano	Brigadas humanitarias en contextos diversos que forman médicos desde el encuentro cultural y el aprendizaje en servicio.
Juan Ignacio Pérez Barboza - Pablo Cabaleiro	Universidad Abierta Interamericana (Argentina)	Equipos de Trabajo para el Abordaje Comunitario: Una Experiencia Pedagógica Innovadora	Metodología activa temprana para diagnóstico comunitario y acciones preventivo-promocionales con estudiantes protagonistas.
Lina María González Duque - Julián Romero Rodríguez - Felipe Castro González	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	De la Crisis al Renacer Digital: Cómo 20 años de historia en salud familiar renacieron en la nube con REDCap	Transformación digital para preservar la memoria comunitaria en salud familiar y fortalecer el trabajo académico interprofesional.
Martha María Sánchez Bolívar	Universidad Libre – Seccional Barranquilla (Colombia)	Joven Púrpura Unilibre: una estrategia de innovación social para la prevención de la violencia de género	Innovación social y formación de jóvenes líderes para prevenir violencias basadas en género desde alianzas academia-Estado-comunidad.
Sandra Patricia Sierra Ariza	Universidad Militar Nueva Granada (Colombia)	Acciones que cuidan, experiencias que transforman	“Aprender haciendo” en escenarios comunitarios para formar en cuidado, empatía y salud pública desde la medicina social.
Simón Pereira Cárdenas; Katherine Zapata Suárez	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	Donde la ciencia se encuentra con el alma	Relato sobre vocación médica y salud familiar que resalta la formación humana: sanar con ciencia, escucha y sensibilidad.



Pósteres Académicos

Los pósteres reflejan experiencias e investigaciones alineadas con las tres líneas temáticas del Congreso, integrando inteligencia artificial, simulación educativa e impacto social como ejes de transformación de la educación médica.

Autor (es)	Institución / País	Título
1.Fernanda González García Peña - Alfredo De Jesús Manzano García - Mikhael Cázares	Universidad Anáhuac Querétaro / México	RESÚMENES, GENERACIÓN DE ÍTEMS Y VERIFICACIÓN AUTOMÁTICA DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE IA MULTIAGENTE: <i>estudio metodológico in silico de diseño transversal comparativo.</i>
2.Hilda Leonor González Olaya	Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB / Colombia	Mediación docente en el aprendizaje de la anamnesis mediante pacientes virtuales con Inteligencia artificial
3.José David Velasco Urbano - Sara Andrade Pérez	Universidad del Cauca / Colombia	METADEEPLearn: Detección automatizada de metástasis en tejido histológico mediante IA como recurso educativo en formación médica.
4.Luis Gabriel Giraldo Barrios - M. Valera-Mass - E.D. Ferreira-Herrera - L. Suarez-Tolosa - I. Benedetti-Padrón	Universidad de Cartagena / Colombia	Formación investigativa con impacto: revisiones sistemáticas potenciadas por IA
5.Mónica María Díaz López - Ricardo Aldana - Nohora Angulo - Rosa Elena Bustos	Universidad de La Sabana	FEEDBACK Y HABILIDADES BLANDAS: INNOVACIÓN PEDAGÓGICA MEDIADA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL: <i>Modelo MED-FEEDBACK-AI e iniciativa Fénix para el desarrollo de habilidades socioemocionales y aprendizaje autorregulado en educación médica.</i>
6.Jorge Andrés Rueda Gutiérrez - Angélica María Ardila Amorochio	Universidad Industrial de Santander / Colombia	INTEGRACIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) PARA LA ENSEÑANZA DEL ABORDAJE INICIAL DEL PACIENTE QUEMADO: <i>Experiencia desde la cirugía plástica en pregrado</i>
7.Zuleima España - Juliana López Coral - Angie Vallejo	Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Pasto / Colombia	ENTRENAMIENTO POR SIMULACIÓN EN REANIMACIÓN NEONATAL: FORTALECIENDO COMPETENCIAS CLÍNICAS DESDE EL AMBIENTE PRÁCTICO DE APRENDIZAJE (APA)
8.María Helena Gaitán Buitrago - Marcela Velásquez Salazar - Diego Alexander Becerra Cardona	Universidad del Quindío - Universidad de Caldas - Hospital Internacional de Colombia / Colombia	Destrezas manuales en la realización de suturas: El papel del acompañamiento en el aprendizaje
9.Ángel Alexis Muegues Salas - Jim Adolfo Alfaro Ariza - José Luis Sierra - Valeria Margarita Vásquez González - Yeris Vanessa Villa Contreras	Fundación Universitaria del Área Andina – Sede Valledupar / Colombia	Validación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) Incorporando Chatbots <i>Bajo el Modelo de Lenguaje Grande (LLM) para la Evaluación de Resultados de Aprendizaje en Estudiantes de Medicina de Areandina Sede Valledupar, 2025</i>
10.Jenny Ordóñez-Betancourth, Yoseth Ariza Araujo, Victoria Soto, Diana Ortiz, Lisa Gil , Sofía Montes Tello, Carolina Mojica, Jaime Alberto Restrepo-Tovar	Universidad Icesi / Colombia	Tejiendo salud mental con la comunidad: una experiencia formativa con enfoque en determinantes sociales en estudiantes de Medicina de la Universidad Icesi <i>Curso de Salud Pública (IX semestre) con aprendizaje situado y participación comunitaria en Puerto Tejada y Guachené, Cauca.</i>
11.José Mauricio Hernández Sarmiento - Manuela Cardona Pérez - Manuela Zorrilla Castrillón	Universidad Pontificia Bolivariana / Colombia	MEDICINA EN LA ACCIÓN HUMANITARIA Aprendizaje experiencial en las Misiones médicas
12.Luis Alberto Noriega López	Universidad Libre – Seccional Barranquilla / Colombia	MISIÓN MACONDO: modelo de brigada de salud liderada por estudiantes para promoción, prevención y formación médica en población militar joven (Colombia 2022-2025) <i>Experiencia de una iniciativa estudiantil en salud comunitaria y formación médica.</i>
13.María Natalia Vargas Sánchez	Universidad de Antioquia / Colombia	SALUD FAMILIAR: <i>Como componente transversal en el pregrado de Medicina de la Universidad de Antioquia</i>
14.Martha Eugenia García Osorio - Juan Carlos Santacruz - Ruth Sacasa - Leticia Ubiñas - Ifrah Khurram - Alejandro Pinilla - George Courtney	Universidad Central del Caribe y San Juan Bautista School of Medicine / Estados Unidos	Sanar a quien cuida <i>Transformando la educación médica con un electivo internacional interprofesional de Medicina de Estilo de Vida.</i>
15.Oscar Fabián Rojas Gómez - Salma Yulieth Yasno-Lopez - Jairo Andrés Gutiérrez-Vargas	Universidad del Tolima / Colombia	Del aula a la comunidad: <i>construcción de la identidad profesional en estudiantes de medicina a través de la visión de mundos figurados.</i>
16.Jorge Mario Rivas Restrepo y Luis Felipe Lara Gómez.	Facultades de Medicina de la Región de Antioquia	PROYECTO DE INTERNADO COMÚN DE ANTIOQUIA: <i>Competencias del médico colombiano en el internado: análisis comparativo desde las perspectivas curricular, estudiantil y docente en las siete facultades de medicina del departamento de Antioquia.</i>



Speed Networking Académico: Líderes de Mesa

Espacio de encuentros breves y estructurados entre participantes y líderes académicos para el intercambio de experiencias, ideas y oportunidades de colaboración en educación médica.

**Nota: Esta actividad requiere preregistro previo y cuenta con cupos limitados.*

Día 1: Redes internacionales, investigación e innovación basada en simulación			
Mesa	Líder	Institución	Tema Principal
1	Santiago Hoyos Nieto	Universidad Icesi / Fundación Valle del Lili (Colombia)	Simulación clínica aplicada e investigación en educación médica
2	María Andrea Fernández Gutiérrez	Fundación Santa Fe de Bogotá	Alianzas interinstitucionales
3	Jhon Jairo Botello	Corporación Universitaria Remington (Colombia)	Movilidad estudiantil
4	Pablo Andrés Bermúdez Hernández	Universidad del Rosario (Colombia)	Educación interprofesional y trabajo colaborativo en la formación en salud - co creación de recursos educativos
5	Yoliset Romero	Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá (Colombia)	Co creación de recursos educativos
6	Katherine Marín Donato	Universidad del Desarrollo (Chile)	Colaboración Interinstitucional - Investigación conjunta
7	Tai Alexandra Telesco	Royal College Canada International (Canadá)	Colaboración Interinstitucional
8	Reimundo Jesús Llanes	Universidad de Santander – UDES (Colombia)	Innovación curricular o rediseño pedagógico conjunto
9	Juan Carlos Marchant	Universidad Santo Tomás (Chile)	Educación interprofesional y construcción de redes colaborativas en salud - Alianzas interinstitucionales
10	María Alejandra Palacios	Fundación Universitaria Sanitas (Colombia)	Investigación en educación médica y estrategias para publicación científica de alto impacto
11	Sara Jiménez - Patricia Gonzalez	LaCardio	Sinergias educativas: co-crear para educar

Día 2: Innovación curricular, comunidad y alianzas universidad-hospital			
Mesa	Líder	Institución	Tema Principal
1	Giovanni Garcia	Universidad Tecnológica de Pereira – UTP	Alianzas interinstitucionales
2	Lina María González Duque	Fundación Universitaria San Martín	Salud comunitaria, rural y enfoque territorial en la formación en salud - Investigación conjunta
3	Diego Alejandro Vivas Giraldo	Universidad de los Andes	Investigación Conjunta
4	Clara Orrego Morales	Universidad CES	Gestión estratégica de alianzas docencia-servicio
5	María Carolina Gómez	Clínica Cardio VID (Colombia)	Modelo educativo hospitalario y colaboración universidad-hospital
6	Diego Francisco Vargas Chávez	Clínica Montserrat (Colombia)	Alianzas interinstitucionales
7	Fredy Santiesteban	Hospital San Rafael de Tunja (Colombia)	Alianzas Interinstitucionales
8	Sandra Patricia González	Universidad de Manizales (Colombia)	Alianzas Interinstitucionales
9	Marco Antonio Cruz Duque	Fundación Universitaria del Área Andina – Areandina (Valledupar, Colombia)	Movilidad estudiantil
10	Mateo Zuluaga Gómez	Universidad Pontificia Bolivariana – UPB (Colombia)	Simulación clínica y metodologías activas para el desarrollo de competencias clínicas - Co creación de recursos educativos
11	Mauricio Alberto Angel	Hospital Universitario Méderi	Hospitales universitarios como ecosistemas de conocimiento



ASCOFAME

Asociación Colombiana de
Facultades de Medicina

Información de contacto

Canales Virtuales:



<https://congreso2026.ascofame.org.co>



Whatsapp (57) 314 4 44 7318

Teléfonos de contacto en ASCOFAME:



Claudia Milena Aguilar

Tel: (+57) 601 5326142



(57) 314 444 7318

