



**ASCOFAME**

Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina



# AGENDA ACADÉMICA

## III CONGRESO MUNDIAL

### DE EDUCACIÓN MÉDICA

### ASCOFAME 2026

**MARZO 25\*, 26 Y 27 DE 2026 MEDELLÍN - COLOMBIA**

\*Precongreso - IMELF Medellín  
International Medical Education Leaders Forum  
Satellite Meeting with the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada  
Evento exclusivo por invitación



UNIVERSIDAD CES  
Un compromiso con la excelencia





# Sobre el evento

Del 25 al 27 DE marzo de 2026

Medellín será el punto de encuentro de la educación médica global con la realización del **III Congreso Mundial de Educación Médica ASCOFAME 2026**.

Organizado por **ASCOFAME**, que agrupa al 87% de los programas de medicina en Colombia, y con el respaldo de las principales facultades de medicina de Antioquia y **FEPAFEM**.

**Este evento reunirá a expertos, instituciones y líderes del sector.**

Para destacar lo mejor de la excelencia, innovación e internacionalización de la educación médica en Colombia y Latinoamérica.

## Objetivo del Congreso

Impulsar una nueva visión de la tecnología educativa aplicada a la medicina del futuro. El **III Congreso Mundial de Educación Médica ASCOFAME 2026** tiene como propósito liderar la transformación de los procesos formativos en salud, integrando de manera estratégica las dimensiones **humanistas, tecnológicas, económicas y sociales** del siglo XXI. Su enfoque está en **alinear la formación del talento humano en salud con las demandas reales y emergentes de los sistemas sanitarios contemporáneos**, fortaleciendo la calidad, pertinencia e impacto de la educación médica a nivel nacional e internacional.

# Temáticas clave que impulsan la transformación de la educación médica



1

## **Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas a la formación médica.**

Explore cómo la IA, la analítica avanzada y las nuevas plataformas digitales están revolucionando la enseñanza, el aprendizaje y la toma de decisiones clínicas, abriendo oportunidades para el desarrollo de soluciones innovadoras.

2

## **Simulación educativa como motor de aprendizaje transformador y sostenible.**

Descubra el potencial de la simulación clínica de alta fidelidad y otras metodologías inmersivas como herramientas clave para mejorar el desempeño, reducir errores y elevar la calidad formativa en contextos reales y virtuales.

3

## **Educación médica con impacto social: liderazgo, pertinencia y compromiso comunitario**

Participe en el diseño de modelos educativos que respondan a las necesidades reales de los sistemas de salud, fortaleciendo el liderazgo profesional con enfoque ético, territorial y de transformación social.

# Estructura de la Agenda Académica

La programación del Congreso Mundial de Educación Médica – ASCOFAME está diseñada para ofrecer una experiencia académica dinámica, participativa y de alto nivel, combinando conferencias, talleres, paneles y espacios de interacción entre la comunidad educativa nacional e internacional.

**Durante los dos días del congreso, los asistentes podrán disfrutar de:**

## Día 1 congreso

- 14 Conferencias Nacionales
- 5 Conferencias Internacionales
- 1 Panel de discusión
- 6 Talleres
- Espacio de Networking Académico (11 líderes de mesa)
- Muestra de Narrativas Digitales (11)
- Muestra de Pósters Académicos (16)

## Día 2 congreso

- 11 Conferencias Nacionales
- 6 Conferencias Internacionales
- 1 Panel de discusión
- 6 Talleres
- Espacio de Networking Académico (11 líderes de mesa)
- Muestra de Narrativas Digitales (11)
- Muestra de Pósters Académicos (16)

## Clausura

Premio al mejor Póster  
Premio a la mejor Narrativa Digital



## Día 1: Jueves 26 de Marzo de 2026 - jornada mañana

	Salón 1	Salón 2	Salón 3
7:30 am		Registro y entrega de materiales	
8:30 am		Ceremonia Inaugural del Congreso Mundial de Educación Médica 2026	
9:00 am		<b>La Educación Médica del Futuro: Retos, Oportunidades y Transformaciones para un Mundo en Cambio</b> Ponente: Dra. Paula Catalina Vásquez Institución: ASCOFAME	
9:30 am		<b>Simulación para Humanizar: Competencias, Comunicación y Cuidado Centrado en la Persona en la Educación Médica</b> Ponente: Dra. María Cruz Martín Delgado Institución: Hospital Universitario 12 de Octubre – Universidad Complutense de Madrid, España	
10:00 am		<b>Pausa – Refrigerio</b>	
10:30 am	<b>Bloque de Conferencias Temáticas</b> <b>Eje narrativo: Humanización, Juicio Clínico y Formación Docente en la Era de la Inteligencia Artificial</b> Apertura del Bloque	<b>Bloque de Conferencias Temáticas</b> <b>Eje narrativo: Simulación para el Aprendizaje Transformador y las Competencias Clínicas y Humanas</b> Apertura del Bloque	<b>Bloque de Conferencias Temáticas</b> <b>Eje narrativo: Formación Médica</b> <b>Situada: Territorio, Comunidad y Pertinencia Social</b> Apertura del Bloque
10:35 am	<b>“Criticus EDU v2.0 e Hippocrates GPT: innovación latinoamericana en educación médica con IA para fortalecer la mirada crítica y el juicio clínico”</b> Ponente: Ángel Ricardo Arenas Villamizar Institución: Clínica Indisa, Santiago de Chile (Chile)	<b>“Simulación educativa y pensamiento crítico: fortaleciendo la toma de decisiones y el liderazgo clínico en la formación médica”</b> Ponente: Giovanni García Castro Institución: Universidad Tecnológica de Pereira – UTP	<b>“Formando médicos con impacto social: evaluación auténtica y participación comunitaria desde el aula de salud pública”</b> Ponente: Diana Carolina López Medina Institución: Universidad Cooperativa de Colombia – Medellín
10:55 am	<b>“Inteligencia Artificial y Humanización en la Educación Médica: aprendiendo a decidir en la era digital”</b> <b>Ponente: Enrique Carlos Angarita Navarro</b> Institución: Pontificia Universidad Javeriana – Cali	<b>“De la destreza técnica al pensamiento reflexivo mediante simulación clínica”</b> Ponente: Daniel Raúl Ballesteros Larrotta Institución: Universidad Industrial de Santander – UIS, Bucaramanga	<b>“Comunidades y estudiantes: personas cuidando personas”</b> Ponente: Mariana Lema Vélez Institución: Fundación Universitaria Sanitas – Bogotá
11:15 am	<b>“Ingeniería de instrucciones: una nueva competencia docente”</b> Ponente: Ismael David Piedra Noriega Institución: Tecnológico de Monterrey (México)	<b>“Aprender del Error en Tiempo Real: la Simulación Clínica como metodología activa para la comprensión transformadora de la Farmacología”</b> Ponente: Diana Patricia Calixto Morales Institución: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	<b>“Educación médica intercultural: diálogo de saberes entre la Universidad del Rosario y el pueblo Arhuaco”</b> Ponente: John Vergel Institución: Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario – Bogotá
11:35 am	<b>“IA en el Aula, IA en el Currículo: una nueva era educativa”</b> Ponente: Yoliset Romero Institución: Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá	<b>“Habilidades no técnicas en medicina: evaluación mediante simulación clínica”</b> Ponente: David Ocampo García Institución: Universidad de Manizales	<b>“Modelo integral de docencia, servicio e investigación desde la pedagogía del amor”</b> Ponente: Lina María López Barreto Institución: Hospital Infantil Los Ángeles – Pasto, Nariño (Colombia)
11:55 am	<b>“El médico del 2030: enseñando identidad y profesionalismo en la era de la tecnología”</b> Ponente: Diego Alejandro Vivas Giraldo Institución: Universidad de los Andes – Bogotá	<b>“Todas las Manos Salvan: Simulación y pensamiento STEM en educación comunitaria en RCP”</b> Ponente: Eliana Valencia Gallón Institución: Universidad de Antioquia, Medellín	<b>“Formar para Transformar: innovación curricular en Medicina desde la Atención Primaria en Salud”</b> Ponentes: Nohora Sánchez Capacho & Nubia González Institución: Universidad de Boyacá – Boyacá

## Día 1: Jueves 26 de Marzo de 2026 - jornada tarde

	Salón 1	Salón 2	Salón 3
<b>12:30 m</b> Actividades paralelas		<p align="center"><b>Almuerzo general del Congreso — Cortesía ASCOFAME</b>  <b>Asamblea General de ASCOFAME — Solo facultades asociadas</b>  <b>Clausura Programa Panamericano de Alta Gerencia — Exclusiva para participantes cohorte 3 y Alumni</b></p>	
<b>2:30 pm</b> Actividades paralelas *Los talleres cuentan con preregistro obligatorio y cupos limitados (publicados previamente en la página web). Cada taller tendrá certificación independiente.	<p><b>Panel de discusión 1: Miradas Globales para una Nueva Educación Médica: Tendencias, Decisiones y Caminos de Transformación</b></p>	<p align="center"><b>Narrativas digitales</b>            Ubicación: Sala de reuniones 1 (Cinemateca)            Se presentan 11 narrativas seleccionadas - Proyección en loop</p>	<p align="center"><b>Sala 2 – Speed Networking Académico</b>  <b>Redes internacionales • Investigación • Innovación en simulación</b>  <span style="color: orange;">🔒 Actividad con preregistro obligatorio</span></p>
		<p align="center"><b>Visita guiada de pósteres</b>            Ubicación: Corredor lateral            Se presentan 16 pósteres con acompañamiento de autores</p>	
	<p><b>Taller: Uso de IA para potenciar la práctica docente creando una clase en 360 grados</b>            Facilitador: Ricardo Andrés Aldana Olarte            Institución: Universidad de La Sabana  <span style="color: orange;">🔒 Actividad con preregistro obligatorio</span></p>	<p><b>Taller: De la teoría a la comunidad: simulación clínica en escenarios reales</b>            Facilitadoras: Jimena Aristizábal – Sofía Castrillón            Institución: Universidad de Manizales  <span style="color: orange;">🔒 Actividad con preregistro obligatorio</span></p>	<p><b>Taller: Apropiando la apropiación social del conocimiento</b>            Facilitadores: Juan David Castro Quintero – Carolina Navarro Benítez            Institución: Universidad de Antioquia  <span style="color: orange;">🔒 Actividad con preregistro obligatorio</span></p>
	<p><b>Taller: Humanizar la inteligencia artificial: un nuevo puente entre ciencias básicas y clínica</b>            Facilitadora: Camila Henao Quintero            Institución: Universidad CES  <span style="color: orange;">🔒 Actividad con preregistro obligatorio</span></p>	<p><b>Taller: "ECOExperience: Vive y diseña tu estación evaluativa (ECOE)"</b>            Facilitadores: Yeison López            Institución: ASCOFAME  <span style="color: orange;">🔒 Actividad con preregistro obligatorio</span></p>	<p><b>Taller: Formando líderes sociales en medicina: grupos de interés como motor de cambio comunitario</b>            Facilitador: Carlos González            Institución: Universidad Simón Bolívar  <span style="color: orange;">🔒 Actividad con preregistro obligatorio</span></p>
<b>3:30 pm</b>	<b>Coffee Break</b>		
<b>4:00 pm</b>	<p><b>Inteligencia Artificial para una Educación Médica Humana y Responsable: Innovación, Evidencia y Ética desde la Perspectiva de Glasgow</b>            Ponente: Lindsay Pope            Institución: University of Glasgow Medical School</p>		
<b>4:30 pm</b>	<p><b>Tecnologías Educativas para la Excelencia Clínica: Innovación, Evaluación y Aprendizaje Transformador desde una Perspectiva Global</b></p>		
<b>5:00 pm</b> -	<p align="center"><b>Cóctel de bienvenida</b></p>		
<b>6:00 pm</b>			

## Día 2: Viernes 27 de Marzo de 2026 - jornada mañana

	Salón 1	Salón 2	Salón 3
7:30 am		<b>Registro y entrega de materiales</b>	
8:30 am		<b>Simulación para Humanizar: Simulación para un Futuro Seguro – Equipos de Alto Desempeño y Transformación Educativa en la Formación Médica</b> Ponente: Soledad Armijo Institución: Universidad del Desarrollo, Chile	
9:00 am		<b>Redes Sociales con Propósito: Orientaciones para una Educación Médica Ética, Segura y de Alto Impacto</b>	
9:30 am		<b>Formación en salud: registro analítico de actividad académica e inputs emocionales como base de la personalización del estudio</b> Ponente: Fernando de Teresa Galván (España)	
10:00 am		<b>Pausa – Refrigerio</b>	
10:30 am	<p style="text-align: center;"><b>Panel de discusión 2: El Nuevo Liderazgo en Educación Médica: Innovación, Gobernanza y Cambio Cultural</b></p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Sala 2 – Speed Networking Académico Innovación curricular • Comunidad • Alianzas universidad-hospital 🔒 Actividad con preregistro obligatorio</p> <p style="text-align: center;"><b>Narrativas digitales</b> Ubicación: Sala de reuniones 1 (Cinemateca) Se presentan 11 narrativas seleccionadas - Proyección en loop</p> <p style="text-align: center;"><b>Visita guiada de pósteres</b> Ubicación: Corredor lateral Se presentan 16 pósteres con acompañamiento de autores</p> <p><b>Taller: SinergIA: Herramientas y Estrategias para una gestión educativa inteligente. La nueva era de la educación médica</b> Facilitador: Jesús Fernando López Andrade Institución: Universidad ElA 🔒 Actividad con preregistro obligatorio</p> <p><b>Taller: SimMiC: aprendiendo a diseñar escenarios de simulación clínica</b> Facilitadores: Angélica del Pilar Villarraga – Andrés Hernán Mejía – Lina Paola Sorza Rodríguez Institución: Universidad de La Sabana 🔒 Actividad con preregistro obligatorio</p> <p><b>Taller: “Inclusión educativa en la formación médica: del reconocimiento a la acción”</b> Facilitadora: María Isabel Ruiz Grisales Institución: Universidad Tecnológica de Pereira – UTP 🔒 Actividad con preregistro obligatorio</p> <p><b>Taller: Diseño de herramientas educativas con inteligencia artificial generativa</b> Facilitadores: Ismael David Piedra Noriega – Alfredo Manzano Institución: AMFEM – Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (Méjico) 🔒 Actividad con preregistro obligatorio</p> <p><b>Taller: Simulación clínica en psiquiatría: habilidades no técnicas</b> Facilitadores: María Mercedes Uribe – Daniela Lucía Flórez – Jhon Jairo Botello Jaimes Institución: Corporación Universitaria Remington 🔒 Actividad con preregistro obligatorio</p> <p><b>Taller: Educar para un Futuro Saludable: Integrando la Salud Planetaria en la Formación Médica</b> Facilitadora: Anabell Donado Mercado Institución: Universidad Simón Bolívar 🔒 Actividad con preregistro obligatorio</p>		
12:00 m		<b>Almuerzo — Cortesía de ASCOFAME</b>	

## Día 2: Viernes 27 de Marzo de 2026 - jornada tarde

	Salón 1	Salón 2	Salón 3
2:00 pm	<b>Bloque de Conferencias Temáticas – Eje narrativo: Tecnologías inmersivas e inteligencia artificial aplicadas al desempeño clínico y la educación en salud</b> Apertura del Bloque	<b>Bloque de Conferencias Temáticas – Simulación Clínica para la Innovación Curricular y el Fortalecimiento de Ecosistemas Educativos en Salud</b> Apertura del Bloque	<b>Bloque de Conferencias Temáticas – Liderazgo profesional, salud colectiva y enfoques globales para el bienestar poblacional</b> Apertura del Bloque
2:05 pm	<b>La Educación en Salud en la era de la Salud 5.0, competencias en alfabetización informacional</b> Ponente: José Fernando Flórez Arango Institución: Universidad de Arizona – Estados Unidos	<b>Simulación virtual para el entrenamiento médico en el abordaje de víctimas de violencia sexual</b> Ponente: Angélica María Losada Suárez Institución: Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS – Bogotá	<b>Medicina del Estilo de Vida y Aprendizaje Transformador: una estrategia interprofesional para el impacto social</b> Ponente: Martha Eugenia García Osorio Institución: San Juan Bautista School of Medicine / Universidad Central del Caribe (Estados Unidos – Puerto Rico)
2:25 pm	<b>Tecnología educativa en la formación médica. ¿Es solo una herramienta?</b> Ponente: Jhon Jairo Botello Jaimes Institución: Corporación Universitaria Remington - Medellín	<b>"VALENA GPT: simulación clínica basada en IA para la educación en enfermería"</b> Ponente: Stefany Ortega-Perez Institución: Universidad del Norte – Barranquilla	<b>De la pasión a la innovación: ¿Cómo los grupos de interés estudiantiles transforman la educación médica con impacto social?</b> Ponente: Juan Francisco Guevara Ramírez Institución: Universidad de La Sabana – Chía
2:45 pm	<b>"Chatbots e inteligencia artificial para transformar la enseñanza quirúrgica"</b> Ponente: German Oved Acevedo Osorio Institución: Fundación Universitaria del Área Andina – Seccional Pereira	<b>"Formar internos resolutivos para la urgencia regional: la simulación como respuesta a las necesidades de salud en Colombia"</b> Ponente: Mateo Zuluaga Gómez Institución: Universidad Pontificia Bolivariana - Medellín	<b>"Reflexión-Contexto-Acción: una propuesta pedagógica para un análisis situado en Salud Pública."</b> Ponente: Sandra Patricia Moreno Realphe Institución: Universidad CES – Medellín
3:05 pm	<b>"Integración de tecnologías inmersivas y de simulación en la formación clínica: una experiencia desde la educación en salud"</b> Ponente: Santiago Galvis Villamizar Institución: Universidad El Bosque – Bogotá	<b>Evaluar para Transformar: Un Modelo Integral de Calidad para Centros de Simulación en Colombia</b> <b>Ponente: Juliana Gutiérrez Alzate</b> Institución: Universidad de Caldas – Manizales	<b>Calidad con propósito: construyendo programas de formación socialmente pertinentes a través del aseguramiento de la calidad participativo.</b> Ponente: Katherine Marín Donato Institución: Universidad del Desarrollo (Chile)
3:30 pm	<b>Coffee Break</b>		
4:00 pm	<b>Educación Médica para un Mundo en Transformación: Liderazgo y Responsabilidad Social desde la Experiencia Internacional</b> Ponente: Ivan Sarmiento Institución: McGill Universit, Canadá		
4:30 pm	<b>SimLabs 360°: Claves para una Gestión Técnica Sostenible y de Alto Impacto"</b> Ponente: Fran Pérez Institución: Fundación Universitaria del Bages, Campus Manresa de la Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña, España		
5:00 pm – 5:30 pm	<b>Ceremonia de Clausura y Premiación</b>		



Una narrativa digital es un relato breve que integra experiencias reales y recursos multimedia —como video, audio, imágenes o animación— para comunicar mensajes con sentido humano y valor educativo. En el marco del congreso, estas narrativas se articularán con la **línea temática 3: Educación médica con impacto social, liderazgo, pertinencia y compromiso comunitario**, visibilizando cómo la formación médica se conecta con los territorios, las comunidades y los desafíos sociales, y cómo la educación puede ser una herramienta concreta de transformación, equidad y compromiso social.

Autor(es)	Institución / País	Título	Resumen
Luis Miguel Urrea Ossa	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	Construyendo juntos una vida saludable, festival de la salud El Peñol	Brigada de salud rural que integra atención, educación y trabajo interprofesional para reducir brechas y fortalecer comunidad.
Ariel Orozco Arbeláez	Universidad EIA (Colombia)	Aprendizaje basado en la comunidad: una experiencia de formación médica en los territorios	Formación médica situada que conecta aprendizaje clínico con realidades rurales y determinantes sociales de la salud.
Jorge Andrés Rueda Gutiérrez	Universidad Industrial de Santander (Colombia)	Puentes que Sanan	Cooperación internacional que combina cirugía reconstructiva y aprendizaje humano para transformar vidas desde la educación médica.
Julio César Sánchez Naranjo	Universidad Tecnológica de Pereira – UTP (Colombia)	El hilo de la vida en la educación médica: reflexión en torno a la empatía y la humanización	Experiencia inmersiva que invita a resignificar emociones, empatía y humanización en estudiantes de medicina.
Juan Manuel Rojas	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	De la academia... a la Calle	Jornadas de atención a habitantes de calle que muestran la medicina como servicio, vocación y compromiso social.
José Mauricio Hernández Sarmiento	Universidad Pontificia Bolivariana – UPB (Colombia)	Entre saberes y territorios: una educación médica para el encuentro humano	Brigadas humanitarias en contextos diversos que forman médicos desde el encuentro cultural y el aprendizaje en servicio.
Juan Ignacio Pérez Barboza	Universidad Abierta Interamericana (Argentina)	Equipos de Trabajo para el Abordaje Comunitario: Una Experiencia Pedagógica Innovadora	Metodología activa temprana para diagnóstico comunitario y acciones preventivo-promocionales con estudiantes protagonistas.
Lina María González Duque	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	De la Crisis al Renacer Digital: Cómo 20 años de historia en salud familiar renacieron en la nube con REDCap	Transformación digital para preservar la memoria comunitaria en salud familiar y fortalecer el trabajo académico interprofesional.
Martha María Sánchez Bolívar	Universidad Libre – Seccional Barranquilla (Colombia)	Joven Púrpura Unilibre: una estrategia de innovación social para la prevención de la violencia de género	Innovación social y formación de jóvenes líderes para prevenir violencias basadas en género desde alianzas academia–Estado–comunidad.
Sandra Patricia Sierra Ariza	Universidad Militar Nueva Granada (Colombia)	Acciones que cuidan, experiencias que transforman	“Aprender haciendo” en escenarios comunitarios para formar en cuidado, empatía y salud pública desde la medicina social.
Simón Pereira Cárdenas; Katherine Zapata Suárez	Fundación Universitaria San Martín – Sabaneta (Colombia)	Donde la ciencia se encuentra con el alma	Relato sobre vocación médica y salud familiar que resalta la formación humana: sanar con ciencia, escucha y sensibilidad.

# Pósteres Académicos



Los pósters reflejan experiencias e investigaciones alineadas con las tres líneas temáticas del Congreso, integrando inteligencia artificial, simulación educativa e impacto social como ejes de transformación de la educación médica.

Autor (es)	Institución / País	Título
<b>Fernanda González García Peña</b>	Universidad Anáhuac Querétaro / México	Resúmenes, generación de ítems y verificación automática de objetivos de aprendizaje mediante IA multiagente: estudio metodológico in silico de diseño transversal-comparativo.
<b>Gustavo Alfonso Díaz Muñoz</b>	Universidad El Bosque / Colombia	Efecto de un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) para la enseñanza de antropometría en estudiantes de medicina.
<b>Hilda Leonor González Olaya</b>	Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB / Colombia	Acompañamiento docente en el uso de la inteligencia artificial generativa para fortalecer las habilidades comunicativas en la realización de la anamnesis.
<b>Jaime Alberto Restrepo Tovar</b>	Universidad Icesi / Colombia	Tejiendo salud mental con la comunidad: experiencia formativa con enfoque en determinantes sociales en estudiantes de medicina.
<b>Jorge Andrés Rueda Gutiérrez</b>	Universidad Industrial de Santander / Colombia	Integración de un Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA) para la enseñanza del abordaje inicial del paciente quemado: una experiencia desde la cirugía plástica en pregrado.
<b>José David Velasco Urbano; Sara Andrade Pérez</b>	Universidad del Cauca / Colombia	METADEEPEARN: detección automatizada de metástasis en tejido histológico mediante inteligencia artificial como recurso educativo en la formación médica.
<b>José Mauricio Hernández Sarmiento</b>	Universidad Pontificia Bolivariana / Colombia	Aprendizaje experiencial en la misión humanitaria.
<b>Juliana López Coral</b>	Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Pasto / Colombia	Entrenamiento por simulación en reanimación neonatal: fortaleciendo competencias clínicas desde el Ambiente Práctico de Aprendizaje (APA).
<b>Luis Alberto Noriega López</b>	Universidad Libre – Seccional Barranquilla / Colombia	Misión Macondo: servicio, aprendizaje y transformación social en la formación médica.
<b>Luis Gabriel Giraldo Barrios</b>	Universidad de Cartagena / Colombia	Formación investigativa con impacto: revisiones sistemáticas potenciadas por inteligencia artificial.
<b>María Helena Gaitán Buitrago</b>	Universidad del Quindío / Colombia	Destrezas manuales en la realización de suturas: el papel del acompañamiento en el aprendizaje.
<b>María Natalia Vargas Sánchez</b>	Universidad de Antioquia / Colombia	La salud familiar como componente transversal en el pregrado de medicina.
<b>Martha Eugenia García Osorio</b>	Universidad Central del Caribe y San Juan Bautista School of Medicine / Estados Unidos	LifeWell Collaborative: una electiva global interprofesional en medicina del estilo de vida.
<b>Mónica María Díaz López</b>	Universidad de La Sabana / Colombia	Feedback y habilidades blandas: innovación pedagógica mediada por inteligencia artificial.
<b>Oscar Fabián Rojas Gómez</b>	Universidad del Tolima / Colombia	Del aula a la comunidad: construcción de la identidad profesional en estudiantes de medicina a través de la visión de mundos figurados.
<b>Valeria Margarita Vásquez González</b>	Fundación Universitaria del Área Andina – Sede Valledupar / Colombia	Validación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) incorporando chatbots basados en modelos de lenguaje de gran escala (LLM) para la evaluación de resultados de aprendizaje en estudiantes de medicina.



# Speed Networking Académico: Líderes de Mesa

Espacio de encuentros breves y estructurados entre participantes y líderes académicos para el intercambio de experiencias, ideas y oportunidades de colaboración en educación médica.

\*Nota: Esta actividad requiere prerregistro previo y cuenta con cupos limitados.

## Día 1: Redes internacionales, investigación e innovación basada en simulación

Mesa	Líder	Institución	Tema Principal
1	<b>Santiago Hoyos Nieto</b>	Universidad Icesi / Fundación Valle del Lili (Colombia)	Simulación clínica aplicada e investigación en educación médica
2	<b>José Alejandro Iturra</b>	Universidad de Santiago de Chile – USACH (Chile)	Investigación en educación médica orientada a proyectos institucionales y mejora curricular
3	<b>Mateo Zuluaga Gómez</b>	Universidad Pontificia Bolivariana – UPB (Colombia)	Simulación clínica y metodologías activas para el desarrollo de competencias clínicas
4	<b>Pablo Andrés Bermúdez</b>	Universidad del Rosario (Colombia)	Educación interprofesional y trabajo colaborativo en la formación en salud
5	<b>Diana Marcela Garcés</b>	Universidad de Antioquia (Colombia)	Internacionalización del currículo y formación médica con enfoque global
6	<b>Yoliset Romero</b>	Pontificia Universidad Javeriana – Bogotá (Colombia)	Internacionalización del currículo y formación médica con enfoque global
7	<b>Katherine Marin Donato</b>	Universidad del Desarrollo (Chile)	Inteligencia artificial y tecnologías emergentes para la co-creación educativa en salud
8	<b>Kateryne Guzmán Polo</b>	Universidad de Navarra – UNINAVARRA (Colombia)	Investigación en educación médica y aseguramiento de la calidad en programas de salud
9	<b>Reimundo Jesús Llanes</b>	Universidad de Santander – UDES (Colombia)	Internacionalización y cooperación académica en educación superior en salud
10	<b>Juan Carlos Marchant</b>	Universidad Santo Tomás (Chile)	Educación interprofesional y construcción de redes colaborativas en salud
11	<b>Maria Alejandra Palacios</b>	Fundación Universitaria Sanitas (Colombia)	Investigación en educación médica y estrategias para publicación científica de alto impacto

## Día 2: Innovación curricular, comunidad y alianzas universidad-hospital

Mesa	Líder	Institución	Tema Principal
1	<b>Giovanni García</b>	Universidad Tecnológica de Pereira – UTP	Innovación curricular y transformación educativa en programas de salud
2	<b>Lina María González Duque</b>	Fundación Universitaria San Martín	Salud comunitaria, rural y enfoque territorial en la formación en salud
3	<b>Reimundo Jesús Llanes</b>	Universidad de Santander – UDES	Rediseño pedagógico y educación interprofesional en ciencias de la salud
4	<b>Ana María Bustos</b>	Quirónsalud (España)	Articulación docencia-servicio en escenarios clínicos
5	<b>Clara Orrego Morales</b>	Universidad CES	Gestión estratégica de alianzas docencia-servicio
6	<b>Maria Carolina Gómez</b>	Clinica Cardio VID (Colombia)	Modelo educativo hospitalario y colaboración universidad-hospital
7	<b>Diego Francisco Vargas Chávez</b>	Clinica Montserrat (Colombia)	Formación en salud mental e innovación curricular
8	<b>Cristhian Ezequiel Pérez</b>	Universidad de Concepción (Chile)	Investigación en educación médica y construcción de redes iberoamericanas de colaboración académica
9	<b>Sandra Patricia González</b>	Universidad de Manizales (Colombia)	Internacionalización del currículo y movilidad académica
10	<b>Marco Antonio Cruz Duque</b>	Fundación Universitaria del Área Andina – Areandina (Valledupar, Colombia)	Humanización, ética y profesionalismo en la formación médica
11	<b>Jhon Jairo Botello</b>	Fundación Universitaria Uniremington (Colombia)	Innovación curricular y política educativa en salud



# ASCOFAME

Asociación Colombiana de  
Facultades de Medicina

## Información de contacto

### Canales Virtuales:

- <https://congreso2026.ascofame.org.co>
- Whatsapp (57) 314 4 44 7318

### Teléfonos de contacto en ASCOFAME:

**Claudia Milena Aguilar**

Tel:(+57) 601 5326142

(57) 314 444 7318

